

Storylinens namn: Globala Båten Planeringsmatris version 1 av Meta Tosteby, meta.tosteby@falun.se

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
Vad en människa behöver	Vad tror du en människa behöver för att överleva? Vad tror ni att en människa behöver för att leva ett bra liv?	Var och en skriver ned allt de kan komma på. Jmf i gruppen och fyller på sin egen lista. Använder sig av sina listor och gör en ny gemensam lista.	Enskilt först och sedan i grupp. Grupp om 3 - 4 elever i varje.	Papper och penna Papper och penna	Lista Lista
Båten	Om lika många personer som vi är i klassen ska resa jorden runt i en båt, Hur tror en båt kan se ut för att de ska trivas?	Grupperna skissar på en båt, kojplatser, matsal, däck osv. (jfr listan ovan.) Välj ett av "båtförslagen" eller kom överens om ett nytt gemensamt utifrån flera förslag. Eleverna får i grupper svara för var sitt utrymme som de ska göra i större skala på väggen.	Varje grupp gör ett förslag. Helklass	Stort papper och penna. Silkespapper, kartong, kräppapper, färgade papper, lim, pinnar mm	Alla skisser sätts upp på tavlan. Vår gemensamma båt som ett collage på väggen
Världen	Hur tror ni att världen ser ut? Hur tror ni att vi delar in världen?	Varje elev ritar en skiss av en världskarta Grupper om 4 ritar utifrån dessa en gemensam bild av världskartan. Inga kartböcker! Eleverna sätter ut "post it" lappar på länder och världsdelar på sin gemensamma världskarta. Presentera kartorna och samlade frågor som kommer upp. Här kommer troligen behovet av kartböcker bli stort. Till nästa tillfälle har läraren ritat upp en stor världskarta.	Individuellt Nya grupper om 3-4 elever i varje grupp. Grupp	A4 A3 Lappar och häftmassa	 Hypotes över världen. Frågor om världsbilden Karta på väggen

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
Karaktärer		Berätta för eleverna att ni har fått ett uppdrag från FN att båten ska ha passagerare från olika världsdelar. Vi behöver X personer från varje världsdel. Låt eleverna dela upp sig på världsdelar.	Helklass Grupp		Besättningen tar form.
	Vilket land i din världsdel vill du att din karaktär kommer ifrån?	Varje elev väljer ett land utifrån den världsdel de tillhör. Använd elevernas tidigare lappar om länder och sätt ut varje karaktärs land på den stora gemensamma kartan på väggen.	Världsdelns grupp och enskilt.	Post it lappar	Besättningens hemländer finns uppsatta på den stora kartan på väggen.
	Vad tror du att man har på sig om man ska åka båt runt jorden?	Brainstorma och diskutera i helklass.	Helklass	Blådderblock	Tips på hur en karaktär kan vara klädd.
	Hur tror du att din karaktär ser ut?	Varje elev skapar en karaktär, läraren visar ett exempel på hur karaktären kan göras	Enskilt	Kreativt material	Helfigur av karaktärerna.
	Vad kan människor heta?	Samla namn i grupperna. Fyll på så att det finns många namn att välja mellan. Grupperna ansvarar för att allas namn mellan A-B kommer på ett papper, C-D på ett annat osv	Grupper	Papper och penna	Listor med typiska namn.
	Vilka namn är typiska för vilken del av världen?	Ringar in de namn de tror är typiska för sin del av världen.	Grupp	Överstryknings pennor.	
	Vad vill du att din karaktär ska heta?	Alla väljer ett namn.	Enskilt		Namn

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
Brev till kaptenen	Vilka egenskaper tror du behövs för att vara ombord på denna båt?	Brainstorm	Grupp - Helklass		Egenskapslista
	Hur tror du att ett brev till kaptenen kan låta?	För att kaptenen ska lära känna sin besättning vill han att du skriver ett brev om dig själv till honom och berättar varför just du är så bra att ha med på båten. Eleverna läser upp sina brev i grupper. Karaktärerna presenteras för helklass. Breven sätts upp vid karaktären.	Enskilt Grupper Helklass	Papper och penna	Brev Karaktärerna är presenterade i klassen
Ombord		Kaptens instruktioner och antagningsbesked delas ut. Varje karaktär får ta med en ryggsäck som de kan bära själva Kapten ber också alla ta med något som är typiskt för det egna landet.	Världsdelsgruppen	Kaptensens brev bilaga 1.	
	Vad tror du att din karaktär packar ned?	Eleverna listar i sin grupp allt de kan komma på. Samla alla idéer på ett papper. Gruppen diskuterar och kommer med förslag. Ev. kan de få ryggsäckar och provpacka. Låt dem gå en promenad med sin packning. Fotografera!	Individuellt och i världsdelsgruppen	Packningslista bilaga 2. Papper och penna.	Packningslistor

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
	Hur kan ni åskådliggöra det ni tar med dig?	<p>Eleverna diskuterar i gruppen och kommer med förslag och gör sedan det som de bestämt</p> <p>Du som pedagog klär dig som kapten eller har en docka som föreställer kaptenen. Hälsar alla välkomna ombord på båten som ska ge sig ut på en resa med människor från olika världsdelar som ska uppleva och engagera sig i att jorden är en och att vi alla har ett gemensamt ansvar för den. FN har gett oss i uppdrag att resa ute på haven och se vad som händer med vår jord, lära känna människor från andra världsdelar, få förståelse och återvända för att berätta vad vi lärt oss och vad som kan göras för att få en hållbar värld.</p>	Individuellt/grupp	Kartong, lim,, glasspinnar mm	Färdiga saker som sätts upp på den stora kartan vid båten.
Uppdraget	Vad tror ni sker ute i världen som påverkar vår miljö?	<p>Brainstorm enskilt</p> <p>Diskutera i grupp</p> <p>Lista i helklass</p> <p>Exempelvis orkaner, stormar, översvämningar, skyfall, förlisning av oljefartyg, Grönlandsisen, öknens utbredning, vatten-brist, regnskogsskövling etc. etc.</p> <p>Låt ev. eleverna söka i tidningar och på Internet.</p>	Nya grupper om 2-3 elever	Tidningar, datorer, böcker	Bladderblock med allt vi funnit som är angeläget. Rubrik: <u>FN-uppdrag</u>

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
	Vilka utav dessa händelser tycker ni det är viktigast att göra något åt?	Pricka för på listan och berätta för eleverna att ni ska skicka deras prioriteringar till FN. Skicka iväg dem till.... Det kommer senare brev/mail från FN som ger er uppdrag.			Idéer om uppdrag som eleverna ska utföra.
Kojplats/hytt-plats	På hur många olika sätt kan vi fördela oss i hytterna?	Eleverna diskuterar i små grupper. Välj något av förslagen och alla bekantar sig med sin/sina rumskamrater	Grupp om 2-3 elever	Papper och penna	Alla har en plats
Gemenskap:	Vad tror ni man firar i er del av världen?	För att lära känna varandra ska passagerarna från de olika världsdelarna ordna varsin festlighet som är typisk för deras del av världen. Eleverna listar sina idéer.	Världsdelgruppen	Papper och penna	Fest/högtids förslag.
	Hur tror ni att ni kan ordna en fest från er världsdel ombord på båten?	Eleverna diskuterar och kommer med förslag. Alla förslag samlas på ett blädderblock De planerar hur de vill genomföra sin fest.	Alla världsdelar arbetar med sina förberedelser		Fester med ev. mat, dans mm när det passar under arbetet

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
Ett uppdrag kommer från FN.		Kaptenen delar ut kuvert med frågeställningarna som kommit från FN. När de är klara med uppdraget firar vi med en fest från den världsdels vi befinner oss i.	Världsdelsgruppen	Brev från FN, bilaga 3	Väggtidning. Fest ombord.
		Läs det nya uppdraget som kommer från FN <i>Arbetsgången blir densamma som ovan och allt fler uppdrag ramlar in från FN</i> Antalet uppdrag varierar beroende på den elevgrupp man gör denna storyline i.	Världsdelsgruppen	Brev från FN, Bilaga 4 - 8	
Avslutning		Kaptenen läser att vi har blivit inbjudna till FN-s internationella möte i Cape Town för att berätta om våra upptäckter runt de uppdrag vi utfört.		Kaptenens brev/mail från FN.	
	På hur många olika sätt kan vi berätta för dem om vad vi lärt?	Brainstorm i gruppen och i klassen, saml sedan alla idéer på ett blädderblock. Diskutera och bestäm vad var och en ska göra på toppmötet.	Världsdelsgruppen eller nya grupper.	Papper och penna	Redovisning.
		Redovisningen som kan bli i form av ett klimatmöte tränas in. Eleverna är sina karaktärer.			Muntlig framställning

Storyline	Nyckelfrågor	Aktiviteter	Organisation	Material	Resultat
FN:s internationella möte i Cape Town (eller annan stad i världen)		Bjud in föräldrarna och dela ev. in klassrummet i världsdelar, föräldrarna blir delegater som får namnbricka när de kommer (ex från sitt barns land och med ett nytt namn från det landet). Låt alla föräldrar presentera sig med sitt nya namn samt vilket land de kommer ifrån. Delegaterna tar plats och konferensen kan börja.			Alla får berätta om sin resa och vilket uppdrag de utfört. Föräldrarna blir delaktiga i sitt barns kunskapsutveckling
Utvärdering	Vad har vi lärt oss under vår Storyline? Vad har du tränat på? Vad i ditt lärande har du utvecklat dig i?	Var och en skriver ner på papper och samtalar sedan i grupp om sina tankar	Individuellt Grupp Helklass	Papper, penna blädderblock	Lista. Den individuella listan sätts in i IUP (individuellt utvecklingsplan)

Stockholm 7 februari 2008

Du har blivit antagen som besättningsman på mitt fartyg och efter att ha läst din ansökan kan jag konstatera att du är väl lämpad att mönstra ombord på mitt skepp.

Välkommen till kajplats no 7 tisdagen 12 feb 2008 .

När du kliver på samlas vi alla på däck för vidare instruktioner.

Du kommer att vara på resande fot under ett antal veckor och din packning ska rymmas i en ryggsäck. Du bär själv din packning och kommer att dela hytt med flera så tänk på vad du tar med dig.

Under resans gång ska vi lära känna varandra så du ska vara beredd på att presentera ditt land och den kultur som du härstammar från.

Jag ber dig därför att ta med ett föremål som är typiskt från ditt land.

Hälsningar från Nils Sjöbuse kapten på Sant Betty.





UNEP, United Nations Environmental Programme



FN - förbundet

Stockholm 2008 02 20

Bästa medlemmar av kaptens Sjöbuses båt.

Vi har tacksamt emottagit ert brev rörande olika klimatsituationer på vår jord. Det är med glädje vi ser fram emot ett samarbete med er. Vi har samtidigt det stora nöjet att inbjuda hela besättningen till nästa stora klimatmöte som äger rum i Kapstaden. Vi tänker oss att ni ansvarar för en programpunkt på mötet. Mer detaljerad information runt mötet är att vänta inom kort.

Med anledning av SVT:s inlägg rörande luftföroreningarna som våra OS deltagare kommer att utsättas för önskar vi att ni utför följande uppdrag samt att ni i Kapstaden redovisar vad ni kommit fram till.

Vi önskar få hjälp med att ni reser till Kina och undersöker hur det är med luftföroreningarna i landet. I ert föredrag på klimatmötet önskar vi att ni kan ge svar på nedanstående frågor samt att ni inför de andra delegaterna håller ett anförande på maximalt 15 min. Varje delegation har den tiden till sitt förfogande.

Vänligen önskar vi att ni speciellt tittar på följande frågor och att era svar kan inkomma till svenska FN förbundet inom snar framtid.

1. Vilka miljöproblem har ni kunnat se under er resa i Kina?
2. Vad anser ni bör göras för att förhindra att det blir värre?
3. Vad kan människor i er egen världsdela göra för att minska de miljöproblem ni upptäckt?

Vänligen

Karl Karlsson

Sveriges representant i UNEP

Lena Larsson

Svenska FN förbundet



UNEP, United Nations Environmental Programme



FN - förbundet

Stockholm 2008 03 05

Bästa medlemmar av kaptens Sjöbuses båt.

Vi hoppas ni alla mår bra och att de undersökningar som ni gör för vår räkning fortskrider enligt planerna. Vi ser fram emot klimatmötet i Kapstaden då vi alla får höra er berätta om vad ni upptäckt.

En alarmerande rapport kom nyss från Grönland där man upptäckt att isbjörnsbeståndet har minskat de senaste åren. En stor del av världen känner inte till detta och inte heller att andra djur är utrotningshotade pga. av människans påverkan.

Vi ställer nu stort hopp om att ni kan bege er till olika platser i världen för att undersöka vilka djur ni upptäcker som vi måste värna om innan de är utrotade. Våra frågor till er är följande:

1. Vilka djur har ni upptäckt är utrotningshotade på er resa i världen?
2. Vad tror ni det är som hotar dessa djur?
3. Vad har ni sett görs idag för att förhindra att djuren utrotas?
4. Vad anser ni att ni i er världsdel kan göra för att hjälpa till så att djuren inte utrotas?

Med hopp om att ni kan lösa dessa uppgifter samt att ni vid nästa klimatmöte redovisar vad ni upptäckt. På konferensen har varje delegation max 15 minuter till förfogande för att presentera sina resultat.

Vi på FN förbundet och UNEP är tacksamma för det goda samarbete vi har med Kapten Sjöbuses besättning och vill härmed meddela att inom kort kommer er resa att diskuteras vid Svenska FN-förbundets nästa månadsmöte. Vi undrar därför om det finns en möjlighet för någon av besättningsmedlemmarna att skicka ett vykort och helt kort berätta hur arbetet går?

Vänligen

Karl Karlsson

Sveriges representant i UNEP

Lena Larsson

Svenska FN förbundet



UNEP, United Nations Environmental Programme



FN - förbundet

Stockholm 2008 04 07

Bästa medlemmar av kaptens Sjöbuses båt.

Varmt tack för vykortet ni skickade till oss, vi följer med spänning er resa och ert arbete för att sprida information om vad som händer på vår jord.

Vi håller som bäst på att planerar klimatmötet i Kapstaden och vi ser fram emot att få höra er tala där. Vi har anmält er i 6b som talare i olika frågor och ni kommer att delta vid olika seminarier. Vi på FN kommer att uppmärksamma er extra mycket då ni ungdomar är vår framtid och vi anser att det är viktigt att vi lyssnar på er och vad ni har upptäckt under er resa med kaptens Sjöbuse.

Vi kommer nu som sista uppdrag ge er i våra ögon ett svårt uppdrag. Ni ska skiljas från era vänner på båten ett tag, resa hem till er egen världsdelen och se vad som har hänt och gjorts där runt olika miljö fenomen. När ni hunnit skärskåda de olika problemen med kritiska ögon ber vi er återvända till kaptens Sjöbuse och hans båt till en fest med alla era vänner ombord.

Till er från Afrika!

Under en längre tid har nu både Ebola viruset och HIV viruset härjat i er världsdelen.

Vad är det för något? Hur smittas det?

Hur påverkar det människorna i er världsdelen?

Vad görs idag runt HIV?

Vad kan man göra för att hjälpa människorna i Afrika?

Vad kan vi i västvärlden och FN göra för att hjälpa till?

Vi ser fram emot en rapport runt dessa virus då det är många i världen som ännu inte känner till något om dem. Det är av yttersta vikt att ni sprider information runt det här, ni kommer att bli viktiga i kampen mot sjukdomarna. Räkna med att ni har en programpunkt på klimatmötet i Kapstaden.

Vänligen

Karl Karlsson

Sveriges representant i UNEP

Lena Larsson

Svenska FN förbundet



UNEP, United Nations Environmental Programme



FN - förbundet

Stockholm 2008 04 07

Bästa medlemmar av kaptens Sjöbuses båt.

Varmt tack för vykortet ni skickade till oss, vi följer med spänning er resa och ert arbete för att sprida information om vad som händer på vår jord.

Vi håller som bäst på att planerar klimatmötet i Kapstaden och vi ser fram emot att få höra er tala där. Vi har anmält er i 6b som talare i olika frågor och ni kommer att delta vid olika seminarier. Vi på FN kommer att uppmärksamma er extra mycket då ni ungdomar är vår framtid och vi anser att det är viktigt att vi lyssnar på er och vad ni har upptäckt under er resa med kaptens Sjöbuse.

Vi kommer nu som sista uppdrag ge er i våra ögon ett svårt uppdrag. Ni ska skiljas från era vänner på båten ett tag, resa hem till er egen världsdelen och se vad som har hänt och gjorts där runt olika miljö fenomen. När ni hunnit skärskåda de olika problemen med kritiska ögon ber vi er återvända till kaptens Sjöbuse och hans båt till en fest med alla era vänner ombord.

Till er från Asien!

Vi kan läsa i många tidningar om fågelinfluensans framfart i Asien och det är dags att denna fråga kommer upp på nästa stora klimatmöte. Vi ber er ta reda på mer runt detta virus och sprida information till övriga delegater på klimatmötet i Kapstaden.

Vad är fågelinfluensa?

Vilka drabbas? Hur smittas man? Var förekommer det?

Vad gör man i er världsdelen? Hur kan vi bidra inom FN?

Bege er också till Bangladesh och rapportera därifrån hur läget är i landet.

Vad kan vi inom FN förbundet göra för att underlätta för befolkningen i detta land?

Vad är det största hotet/problem idag i Bangladesh enligt er?

Vi ser fram emot en rapport runt dessa frågor då det är många i världen som är okunniga om detta. Det är viktigt att ni sprider information runt det här och ni kan räkna med att ni har en programpunkt på klimatmötet i Kapstaden.

Vänligen

Karl Karlsson

Sveriges representant i UNEP

Lena Larsson

Svenska FN förbundet



UNEP, United Nations Environmental Programme



FN - förbundet

Stockholm 2008 04 07

Bästa medlemmar av kaptens Sjöbuses båt.

Varmt tack för vykortet ni skickade till oss, vi följer med spänning er resa och ert arbete för att sprida information om vad som händer på vår jord.

Vi håller som bäst på att planerar klimatmötet i Kapstaden och vi ser fram emot att få höra er tala där. Vi har anmält er i 6b som talare i olika frågor och ni kommer att delta vid olika seminarier. Vi på FN kommer att uppmärksamma er extra mycket då ni ungdomar är vår framtid och vi anser att det är viktigt att vi lyssnar på er och vad ni har upptäckt under er resa med kaptens Sjöbuse.

Vi kommer nu som sista uppdrag ge er i våra ögon ett svårt uppdrag. Ni ska skiljas från era vänner på båten ett tag, resa hem till er egen världsdelen och se vad som har hänt och gjorts där runt olika miljö fenomen. När ni hunnit skärskåda de olika problemen med kritiska ögon ber vi er återvända till kaptens Sjöbuse och hans båt till en fest med alla era vänner ombord.

Till er från USA!

Orkaner och tornados är något som förekommer hos er och ni är väl medvetna om dess följder. Tyvärr har vi uppmärksammat att övriga världen är ytterst okunnig om vad det är och dess följder.

Vad är orkan och tornado?

Hur påverkar det oss människor?

Vad händer när en orkan eller tornado far fram över landet?

Hur kan man skydda sig emot en orkan eller en tornado?

Vad hände i New Orleans i aug 2007? Hur är det nu?

Vi ser fram emot en rapport runt dessa frågor då det är många i världen som är okunniga om detta. Det är viktigt att ni sprider information runt det här och ni kan räkna med att ni har en programpunkt på klimatmötet i Kapstaden.

Vänligen

Karl Karlsson

Sveriges representant i UNEP

Lena Larsson

Svenska FN förbundet



UNEP, United Nations Environmental Programme



FN - förbundet

Stockholm 2008 04 07

Bästa medlemmar av kaptens Sjöbuses båt.

Varmt tack för vykortet ni skickade till oss, vi följer med spänning er resa och ert arbete för att sprida information om vad som händer på vår jord.

Vi håller som bäst på att planerar klimatmötet i Kapstaden och vi ser fram emot att få höra er tala där. Vi har anmält er i 6b som talare i olika frågor och ni kommer att delta vid olika seminarier. Vi på FN kommer att uppmärksamma er extra mycket då ni ungdomar är vår framtid och vi anser att det är viktigt att vi lyssnar på er och vad ni har upptäckt under er resa med kaptens Sjöbuse.

Vi kommer nu som sista uppdrag ge er i våra ögon ett svårt uppdrag. Ni ska skiljas från era vänner på båten ett tag, resa hem till er egen världsdel och se vad som har hänt och gjorts där runt olika miljö fenomen. När ni hunnit skärskåda de olika problemen med kritiska ögon ber vi er återvända till kaptens Sjöbuse och hans båt till en fest med alla era vänner ombord.

Till er från Oceanien!

Er världsdel är starkt påverkad av klimatförändringarna på vår jord. Öar sjunker, skogsbränder härjar, plast slängs i havet och hamnar i fiskarnas magar, korallrevet minskar. Ja det finns all anledning att informera övriga världen om vad som sker i er världsdel. Beger er dit, se med era ögon vad som händer. Samla på er fakta och förbered er på att berätta om dessa viktiga frågor på klimatmötet i Kapstaden.

Vad görs i ert land runt dessa frågor och vad vill ni att vi i FN ska hjälpa er världsdel med? Vad kan vi bidra med? Vad kan övriga länder bidra med?

Vi ser fram emot en rapport från er då det är många i världen som är okunniga om detta. Det är viktigt att ni sprider information runt det här och ni kan räkna med att ni har en programpunkt på klimatmötet i Kapstaden.

Vänligen

Karl Karlsson

Sveriges representant i UNEP

Lena Larsson

Svenska FN förbundet